

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« 15 » мая 2022 г.

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« 15 » мая 2023 г.

  
(подпись) Д. В. Полишвайко  
(И. О. Фамилия)  
« 27 » мая 2024 г.




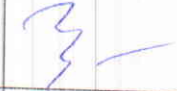




  
(подпись) Д. В. Полишвайко  
(И. О. Фамилия)  
« 23 » мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	35.02.03 Технология деревообработки
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452

Разработчик Белогорова А.Н., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Белогорова А.Н.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Белогорова А.Н.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Белогорова А.Н.</u>		Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Редьва А.Н.</u>	
Протокол от <u>16.05.25</u> № <u>08</u>	<u>Белогорова А.Н.</u>		Протокол от <u>22.06.2025</u> № <u>06</u>	<u>Редьва А.Н.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Учебная деятельность (всего)	192
Учебные занятия обучающегося (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>2 курс</b>		
<b>1. Основной раздел</b>		<b>85/70/15</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	<b>40/34/6</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>37</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.Досуг молодежи	2
	2.Виды и организация досуга	2
	3.Хобби. Как проводить время с пользой	2
	4.Кино. Популярно ли кино в наши дни	2
	5. Из истории кино	2
	6. Мой любимый фильм	2
	7.Музыка в моей жизни	2
	8.Музыкальные предпочтения	2
	9.Популярные группы и солисты	2
	10.Спорт. Значение спорта в жизни человека	2
	11.Спорт для здоровья	2
	12.Виды спорта	2
	13.Мой любимый вид спорта	2
	14.Для чего люди изучают языки	2
	15.Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным.	2
	16.Немецкий язык – международный язык	2
	<b>17. Контрольная работа</b>	<b>2</b>
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1	<b>6</b>
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>	<b>13/10/3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	<b>Лексический материал:</b>	

1	2	3
	1.Компьютер. Из истории создания.	2
	1.Может ли современный человек обойтись без компьютера.	2
	3.Компьютер: за и против.	2
	4.Интернет. Любопытные факты. Возможности пользователя.	2
	5.Интернет: за и против.	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2	3
<b>Тема 1.3</b>	<b>Средства массовой информации</b>	<i>17/14/3</i>
	<b>Практические занятия</b>	<i>14</i>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.Телевидение – способ узнать мир.	2
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2
	3.Любимые программы моей семьи.	2
	4.Виды газет и журналов.	2
	5.Газеты в России.	2
	6.Газеты в Германии.	2
	<b>Контрольная работа</b>	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видо-временные формы глагола действительного и страдательного залога	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3	3
<b>Тема 1.4</b>	<b>Природа и экология</b>	<i>15/12/3</i>
	<b>Практические занятия</b>	<i>12</i>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.Загрязнение окружающей среды.	2
	2.Как можно защитить нашу планету.	2
	3.Как можно защитить нашу планету.	2
	4.Что такое лес	2
	5.Лес – наше богатство	2
	6. Лес – наше богатство	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4	3

<b>2. Социокультурный раздел</b>		64/54/10
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Россия. Москва</b>	16/14/2
	<b>Практические занятия</b>	14
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.Герграфическое положение и природные условия	2
	2.Население, языки	2
	3.Политическая система и государственная символика	2
	4.Праздники и традиции	2
	5.Москва – политический, культурный и научный центр	2
	6. Достопримечательности Москвы	2
	7. Достопримечательности Москвы	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видо-временные формы действительного и страдательного залога	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1	2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Республика Коми. Ухта</b>	12/10/2
	<b>Практические занятия</b>	10
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Географические и природные условия	2
	2. Города, столица, государственная символика, промышленность, крупнейшие предприятия	2
	3.Ухта – жемчужина севера	2
	4.Достопримечательности Ухты	2
	5. Ухта - город, в котором я живу	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Согласование времен	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Германия. Берлин</b>	20/16/4
	<b>Практические занятия</b>	26
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Географическое положение, природные условия	2
	2.Население, государственный язык	2
	3.Праздники, традиции	2
	4.Политическая система и государственная символика	2
	5.Берлин – политический, культурный и научный центр	2
	6. Достопримечательности Берлина	2

	7. Достопримечательности Лондона	2
	8. <b>Контрольная работа</b>	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Прямая и косвенная речь	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Тема 2.4</b>	<b>Австрия. Вена</b>	16/14/2
	<b>Практические занятия</b>	14
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Географическое положение, природные условия.	2
	2. Населения, языки, политическая система, государственная символика.	2
	3. Праздники и традиции.	2
	4. Города Австрии	2
	5. Города Австрии	2
	6. Вена – столица Австрии	2
	7. Достопримечательности Вены	2
	8. <b>Контрольная работа</b>	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Условные предложения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4	2
<b>3. Профессиональный раздел</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Лес – наше богатство</b>	11/6/5
	<b>Практические занятия</b>	6
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Что такое лес.	2
	2. Лес – наше богатство.	2
	3. Лес – наше богатство.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1	5
<b>Тема 3.2</b>	<b>Лес и лесное хозяйство</b>	24/24/
	<b>Практические занятия</b>	24
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Россия – лесная страна.	2
	2. Классификация лесов.	2
	3. Структура дерева.	2
	4. Как выбрать дерево.	2



	5.Свойства древесины.	2
	6.Твердодревесные и мягкодревесные породы деревьев. Их использование в мебельной промышленности.	2
	7.Усыхание и разбухание древесины.	2
	8.Твердость и вес дерева. Легкость в обработке.	2
	9.Целлюлоза и производство бумаги.	2
	10.Лесопромышленные предприятия.	2
	11.Работа на лесоучастке.	2
	12.Соблюдение техники безопасности.	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Неличные формы глагола и фразовые глаголы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Моя будущая профессия.</b>	8/8/
	<b>Практические занятия</b>	8
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.Моя будущая профессия.	2
	2.Поиск работы. Составление резюме.	2
	3.Собеседование при устройстве на работу.	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.3	
<b>Всего</b>		<b>192/162/30</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности».

Оснащенность учебного кабинета (оборудование):

Посадочные места для обучающихся по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно-методическая документация

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390828>

- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422088>

- Белоусова, А. Н. Иностранный язык. Сборник текстов : методические указания / А. Н. Белоусова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 28 с. <http://lib.ugtu.net/book/41832/> 24 экз.

- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104910>

- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. –

2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104912>

• Нарустратг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустратг. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104145>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

##### Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится в форме оценивания практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

##### Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «Иностранный язык» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. Опрос проводится в смешанной форме.

#### 4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные основные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический	<b>Оценка «отлично»:</b> - обучающийся полностью понимает смысл воспроизведённых высказываний и	Проводится в форме оценивания практических занятий и выполнения

<p>устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессионально й направленности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессионально й направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно отвечает на вопросы и поддерживает беседу;</li> <li>- логично составляет пересказы текстов;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты;</li> <li>- речь обучающегося беглая, может содержать 1-2 фонетические ошибки;</li> <li>- пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, допуская незначительные ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <p>обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном понимает смысл произведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- отвечает на вопросы и поддерживает беседу, допуская небольшое количество лексико-грамматических ошибок, не влияющих на понимание;</li> <li>- логично составляет</li> </ul>	<p>обучающимися индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	---	--	--

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>пересказы текстов;  - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты;  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, сообщение может содержать негрубые лексические и грамматические ошибки.  <b>Оценка</b>  <b>«удовлетворительно»:</b>  обучающийся  - частично понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;  - отвечает на вопросы не сразу и поддерживает беседу без инициативы, демонстрируя недостаточный словарный запас, допуская большое количество лексико-грамматических ошибок;  - не совсем логично составляет пересказы текстов;  - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя</p>	
--	--	---	--

		<p>недостаточный словарный запас и речевых оборотов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, но сообщение содержит грубые лексические и грамматические ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <p>обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не понимает смысл воспроизведённых высказываний, и содержание текста на бытовые и профессиональные темы, узнавая отдельные слова;</li> <li>- отвечает на вопросы с трудом и не может поддержать беседу, из-за недостаточного словарного запаса, при этом допускает большое количество лексико-грамматических ошибок;</li> <li>- не может логично составить пересказы текстов;</li> <li>- с трудом строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас, речевых оборотов и грамматических конструкций;</li> <li>- не может построить</li> </ul>	
--	--	---	--

		простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, сообщение содержит большое количество грубых лексических и грамматических ошибок.	
--	--	---	--

#### 4.3. Оценочные и методические материалы

##### **Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету**

В зачетную работу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включено задания трех типов:

- задания с выбором ответа из трех предложенных;
- задания на составление соответствия;
- задания с развернутым свободным ответом.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

Раздел 1(чтение):

- задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию и на умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного.

Раздел 2 (грамматика):

- задания позволяют оценить сформированность грамматических навыков обучающихся.

Раздел 3 (лексика):

- задания проверяют знание лексических единиц обучающимся и умение соотносить лексические единицы с заданной тематикой.

Раздел 4 (диалогическая речь)

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся и умение строить диалогическое высказывание.

## Раздел 5 (монологическое высказывание)

- задание уровня 3 нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

Темы для заданий:

1. Молодежь в современном мире.
2. Научно-технический прогресс
3. Средства массовой информации
4. Природа и экология
5. Россия. Москва
6. Республика Коми. Ухта
7. Лес – наше богатство
8. Лес и лесное хозяйство
9. Моя будущая профессия.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) дифференцированному зачету**

За каждый правильный ответ заданий разделов 1- 4 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 45 баллов.

Максимальный балл за монологическое высказывание (раздел 5) – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность - вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Максимальный первичный балл	0-27	28-35	36-42	43-50
Процент максимального о первичного балла	0-54	55-69	70-84	85-100

### **Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения**



### **образовательной деятельности**

Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.